

Declaración de Hamburgo

"Hacer frente a los grandes retos del cambio climático y la sostenibilidad" 1

Declaración adoptada por el Global University Leaders Council Hamburg (Consejo Mundial de Líderes Universitarios de Hamburgo) - una reunión de 45 líderes universitarios de todo el mundo invitados a debatir, celebrada de forma virtual en Hamburgo del 2 al 4 de junio de 2021 por invitación de la Conferencia de Rectores de Alemania, la Fundación Körber y la Universität Hamburg.²

En la cuarta de sus reuniones bianuales, el Global University Leaders Council Hamburg se reunió para considerar el papel de las universidades y sus líderes frente a los grandes desafíos del cambio climático y la sostenibilidad. Basados en un estudio exhaustivo encargado por la Fundación Körber, en documentos como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y en nuestros fructíferos debates a lo largo de tres días, los líderes universitarios reunidos presentamos la siguiente declaración para que sea considerada por el público internacional.

Premisas

- La humanidad se enfrenta a un reto existencial en su relación con el mundo natural.
- El cambio climático es un hecho científicamente comprobado. Está provocado por las emisiones de gases de efecto invernadero productos de la actividad humana, y representa una amenaza no sólo para la calidad de vida, sino también para la supervivencia de las especies.
- La civilización humana debe actuar urgentemente para combatir los efectos del cambio climático y, al mismo tiempo, adaptarse a los impactos climáticos inevitables con prácticas que promuevan un desarrollo sostenible, benéficas para un medio ambiente mundial saludable.
- El cambio climático es un reto global que requiere la cooperación y la solidaridad de todas las instituciones capaces de contribuir a las soluciones, incluidas las universidades.
- Las universidades están en una posición única para conducir a la sociedad hacia un futuro de desarrollo ambientalmente sostenible y para promover la mitigación del cambio climático.
 Las universidades desempeñarán un papel clave en la promoción del desarrollo sostenible en su responsabilidad de educar a los ciudadanos y profesionales del futuro. En su papel de motores de la investigación y la innovación, las universidades generarán métodos eficaces de mitigación y sostenibilidad medioambiental.

A joint initiative of







¹ This translation into Spanish was kindly provided by Technológico de Monterrey, Mexico. President David Garza Salazar took part in the 2021 Global University Leaders Council Hamburg.

² Esta Declaración de Hamburgo está basada en las Declaraciones de Hamburgo de 2015 (*Misión central*), 2017 (*Organización de la educación superior diversificada en el próximo siglo*) y 2019 (*Relaciones entre las universidades y la sociedad*).



• Los lideres universitarios son responsables de mejorar el perfil de las instituciones a su cargo para ayudar a la sociedad a afrontar el reto del cambio climático y a estimular perspectivas basadas en el desarrollo sostenible.

Las universidades tienen valores fundamentales: La búsqueda de la verdad, el respeto por el diálogo, la preocupación por la comunidad y el compromiso por mejorar el bienestar del mundo y de la humanidad. Como universidades, al expresar nuestros valores, seremos líderes a la hora de afrontar los grandes retos del cambio climático. Nos proponemos llevar a cabo las siguientes acciones, así como buscar promover que nuestros colegas de las universidades de todo el mundo también las realicen:

- Promover la investigación y la enseñanza interdisciplinarias sobre el desarrollo sostenible y el cambio climático en todos los campos académicos de estudio.
- Garantizar que los estudiantes completen sus planes de estudios con conocimientos sobre los retos de la sostenibilidad.
- Cooperar con los estudiantes y aprender de ellos, inspirados por sus preocupaciones por el futuro, reconociendo que a menudo son los impulsores de la consecución de los objetivos de sostenibilidad.
- Ofrecer incentivos para que el profesorado, el personal y los estudiantes desarrollen conocimiento y estrategias para mitigar el cambio climático y promover la sostenibilidad.
- Hacer planes para alcanzar la neutralidad de carbono en nuestros campus en una fecha determinada, apropiada para la universidad y el país.
- Buscar opciones sostenibles para la gestión continua, como el reciclaje, la energía renovable y la reducción del consumo o reutilización del agua.
- Construir vínculos con las comunidades de nuestro ámbito para apoyar la mitigación continua del cambio climático y el fomento de las prácticas de sostenibilidad.
- Participar en redes mundiales centradas en el cambio climático y la sostenibilidad.
- Reforzar la comunicación pública para promover la ciencia bien fundamentada y las prácticas productivas en desarrollo sostenible para apoyar a la sociedad y también contrarrestar la desinformación. Humanity is facing an existential challenge in its relation to the natural world.

La actual pandemia de Covid-19 ha alterado fundamentalmente la mayoría de las instituciones sociales en formas que probablemente tendrán efectos duraderos. En virtud del necesario distanciamiento social, por ejemplo, se han multiplicado los medios de aprendizaje a distancia y se han dispersado las actividades en el campus. Esto ha dado lugar a una reducción de las emisiones de carbono relacionadas con las actividades universitarias, y a una comunicación más estrecha con las comunidades locales con el fin de integrar estrategias para la salud de la comunidad. Aunque el aprendizaje virtual es sólo una parte de un rico entorno de aprendizaje, los efectos inducidos por la pandemia como éstos demuestran la capacidad de adaptación de las universidades para ofrecer diversas oportunidades de interacción académica y pedagógica.

A joint initiative of





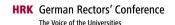




Lo anterior proporciona un punto de partida ideal para que las universidades lideren a la sociedad en la promoción del desarrollo sostenible, al tiempo que sirvan de modelo para abordar las crisis mundiales en general, como las pandemias. Al mismo tiempo, el contexto es importante: las instituciones difieren con respecto a la ubicación geográfica, el marco político y la financiación y, por tanto, en su relación con la sostenibilidad y el cambio climático. Aunque el Norte Global se enfrenta a responsabilidades distintas a las del Sur Global, todas las universidades tienen el deber de responder al reto de la sostenibilidad medioambiental y el cambio climático en sus propias y diversas formas.

Hamburgo, 4 de junio de 2021











Algunas consideraciones específicas

Durante nuestras deliberaciones nos reunimos en seis grupos, cada uno centrado en un tema. Cada grupo recomendó acciones específicas a través de sus debates plenarios. Reconociendo que las universidades se enfrentan a limitaciones, abogamos, no obstante, por la consecución de los siguientes retos:

Misión e identidad institucional

- Los líderes universitarios pondrán en marcha un cambio cultural en sus instituciones revisando sus decisiones estratégicas y su operación diaria en materia de gobernanza, educación, investigación y divulgación a través de las lentes de la sostenibilidad y la acción climática.
- Las universidades se comprometerán con sus propias comunidades y con las de su entorno, interactuando con la sociedad a nivel local, regional y global.
- Las universidades fomentarán las buenas prácticas y actuarán como laboratorios vivientes en términos de campus sostenibles y liderarán la promoción del desarrollo de políticas públicas relacionadas con la sostenibilidad y la acción climática.

Educación, enseñanza y aprendizaje

- Las universidades crearán oportunidades, tanto dentro de los planes de estudios como también a través de actividades co-curriculares, para que los estudiantes comprendan la amenaza del cambio climático, con urgencia y fomentando su capacidad de agencia.
- Las universidades fomentarán las oportunidades para que los estudiantes desarrollen un sentido de responsabilidad social a través de un aprendizaje basado en la comunidad o en el servicio.
- Las universidades reconocerán que existen prioridades universitarias y nacionales que compiten entre sí y buscarán puntos de intersección y de influencia que les permitan avanzar simultáneamente en los objetivos de sostenibilidad y en la lucha contra el cambio climático.

Investigación e innovación

- Las universidades liderarán el objetivo de garantizar tanto la integridad de los datos que surjan de la investigación, como el acceso abierto a los mismos al servicio de la mejora de la credibilidad de la evidencia científica. Esto reforzará el papel central de los resultados de la investigación en el núcleo del desarrollo de políticas sólidas por parte de los gobiernos y las agencias intergubernamentales.
- Las universidades facilitarán la investigación interdisciplinaria dentro y fuera de cada institución. Esto incluye un papel clave de los líderes universitarios para garantizar la inclusión de la más amplia gama de disciplinas.

A joint initiative of









 Las universidades facilitarán las asociaciones, las redes y las conexiones más allá de la universidad para la realización de la investigación y luego utilizarán su poder de convocatoria para reunir a diversos grupos de partes interesadas a fin de que consideren la evidencia resultante de las investigaciones realizadas.

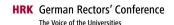
Dimensión institucional

- De acuerdo con sus valores fundamentales, las universidades darán prioridad a las cuestiones relacionadas con la sostenibilidad, incluidos los planes de estudio, el profesorado, la organización y el presupuesto.
- Las universidades liderarán la transferencia de las lecciones aprendidas durante la pandemia de Covid19 y se prepararán para responder a retos similares con un mayor grado de resiliencia, innovación y adaptabilidad, especialmente en relación con la sostenibilidad y el cambio climático.
- Las universidades aprenderán unas de otras y compartirán las mejores prácticas. Esto incluye la responsabilidad social de las empresas, el servicio a la comunidad y el desarrollo de un consenso de las partes interesadas con las comunidades locales para abordar los retos de la sostenibilidad.

Marco político y financiero

- Las universidades se comprometerán con la incidencia política y el activismo sirviendo como intelectuales públicos en las comunidades en las que se encuentran, posicionando a las universidades como instituciones de anclaje. Reestructurarán los procesos de contratación, titularidad y ascenso para reconocer las valiosas contribuciones de quienes se dedican a la defensa y el activismo y hablarán por encima de las diferencias como medio para restablecer la confianza pública en la educación superior.
- Los dirigentes universitarios abogarán ante los gobiernos y los organismos pertinentes para garantizar que las políticas públicas de educación e investigación y los instrumentos de financiación estén en consonancia con la sostenibilidad. En caso de que la financiación sea limitada, las universidades maximizarán la colaboración en materia de sostenibilidad en pos de sus misiones principales.
- Reconociendo la influencia de los rankings internacionales, los líderes universitarios informarán a los gobiernos, los medios de comunicación y la sociedad sobre el valor y las limitaciones de dichos rankings. Defenderán colectivamente que se dé prioridad a las métricas válidas y verificables alineadas con los objetivos de sostenibilidad y que se reduzcan los costes de recursos de la participación.











Asociaciones locales, nacionales e internacionales

- Las universidades utilizarán su poder de convocatoria para desempeñar un papel clave en materia de sostenibilidad y cambio climático. Serán importantes catalizadores para convocar a actores de diferentes contextos y contribuir así a encontrar soluciones.
- Las universidades encontrarán la manera de implicar a sus comunidades locales, no sólo en los asuntos locales sino también en los asuntos nacionales y globales. Esto es especialmente importante para aumentar la confianza en las universidades y apoyar su credibilidad.
- Las universidades colaborarán para crear recursos didácticos sobre sostenibilidad y cambio climático, poniéndolos a disposición de las universidades de todo el mundo. Estos recursos didácticos reconocerán una variedad de perspectivas basadas en la evidencia.



